



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №25 г. Братска»
665717 Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 10в, тел/факс: 8(3953)41-39-17,
E-mail: format251@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГОКУ СКШ №25 г. Братска
Протокол от 11 апреля 2022г. №4



Утверждаю:
Директор ГОКУ СКШ № 25 г. Братска
И.В. Трифонова
«11» апреля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Государственного общеобразовательного казенного учреждения
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа
№25 г. Братска»
за 2021 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 25 г. Братска»
Руководитель	Трифонова Ирина Владимировна
Адрес организации	665717 Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 10в
Телефон, факс	8(3953)41-39-17
Адрес электронной почты	format251@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата создания	1975
Лицензия	Лицензии на осуществление образовательной деятельности от № 0004037 серия 38Л01 от 27.01.2017г, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельства о государственной аккредитации № 0000671 серия 38А01 от 30.04.2014г.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью учреждения в соответствии с его целями и задачами; -представляет интересы учреждения и действует от его имени; - утверждает структуру и по согласованию с Учредителем штатное расписание учреждения; - решает вопросы финансовой деятельности учреждения; - осуществляет общее руководство учебной и воспитательной работой учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы анализа, оценки, планирования и контроля объема качества знаний, умений и навыков учащихся; ведения образовательного процесса; выполнение образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; вопросы разработки и адаптации образовательных программ, с учетом психофизического развития учащихся и их интеллектуальных возможностей; вопросы выбора и реализации новых форм и методов облучения.
Общее собрание работников	Рассматривает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему; рассматривает правила внутреннего распорядка, коллективный договор; рассматривает локальные нормативные

	акты по вопросам правового регулирования социально-трудовой сферы, социального партнерства, затрагивающие права учащихся и работников.
Попечительский совет	Определяет основные направления развития учреждения; повышает эффективность финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирования труда его работников; содействует созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контролирует за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья учащихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения; участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения; содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; вносит на рассмотрение общего собрания работников предложений об изменении в Устав; содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий учреждения; содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.
Родительский комитет	Содействует руководству учреждения в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса; проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей) учащихся; принимает активное участие в воспитании у учащихся уважительного отношения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; привлекает законных представителей учащихся к организации внеклассной и внешкольной работы с учащимися; оказывает помощь руководству учреждения в проведении общешкольных родительских собраний; взаимодействует с педагогическими работниками и органами управления учреждением.
Методический совет	В деятельность Методического совета входит: рассмотрение учебного плана, образовательных программ, рабочих программ, положений; проведение консультаций, семинаров, тренингов, практикумов; проведение научно-практических конференций, консилиумов; подготовка методических пособий; мониторинг диагностической деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 методических объединения:

- учителей –предметников работающих по 1 варианту;
- учителей- предметников работающих по 2 варианту;
- методическое объединение воспитателей;
- методическое объединение классных руководителей.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Приказ министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

ГОКУ «СКШ № 25 г. Братска» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава ОО

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от № 0004037 серия 38Л01 от 27.01.2017г, срок действия лицензии – бессрочно.

- Свидетельства о государственной аккредитации № 0000671 серия 38А01 от 30.04.2014г.

Форма обучения: очная.

Очная форма обучения – 160 учащихся

Реализуемые образовательные программы

В ГОКУ «СКШ № 25 г. Братска» принимаются дети с отклонениями в развитии на основании заключения медико - психолого-педагогической комиссии с рекомендацией к обучению по АООП. В образовательной организации реализуются следующие программы:

Программа	Цель программы	Задачи	Направленность
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	Цель реализации АООП – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта	1. Овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций; 2. Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными	Общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Срок реализации – 9 лет

		<p>исоциокультурными ценностями;</p> <p>3. Достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей ;</p> <p>4. Выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;</p> <p>5. Участие педагогических работников, обучающихся, их</p>	
--	--	---	--

		родителей(законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	Цель реализации АООП - развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.	1. Социальная реабилитация и интеграция в общество детей с проблемами в развитии; 2. Обеспечение возможных представлений, соответствующих программным требованиям; 3. Достижение потенциально возможного уровня в формировании основных умений и навыков общения; 4. Подготовка учащихся к самостоятельной практической деятельности; 5. Осознание соответствия способностей и склонностей характеру избираемой профессии; 6. Подготовленность к личной жизни; 7. Осведомленность о состоянии собственного здоровья, бережное отношение к нему; 8. Формирование социально-нравственного поведения детей;	общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и возможную социальную адаптацию. Срок реализации – 9 лет

<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (3-9 классы)</p>	<p>Цель реализации АООП: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p>	<p>1.создание условий для получения доступных знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающихся, трудовой и профессионально-трудовой подготовки;</p> <p>2.формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;</p> <p>3.своевременная диагностика и коррекция пробелов в знаниях через оказание индивидуальной коррекционной помощи.</p> <p>1.исправление или ослабление недостатков общего, речевого, психофизического развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>2.совершенствование психических и физических функций, сохранной сенсорной сферы и нейродинамических механизмов компенсации дефекта;</p> <p>3.создание условий</p>	<p>Программа предназначена удовлетворять потребности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения культурных традиций и ценностей; - родителей – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями и способностями; - педагогических работников – в профессиональной самореализации и творческой деятельности. <p>Срок реализации – 9 лет</p>
---	--	--	--

		<p>для коррекции нарушений развития обучения, воспитания, успешной социальной адаптации и интеграции в общество на основе специальных педагогических подходов.</p> <p>4. воспитание свойств и качеств личности, которые позволят учащимся адаптироваться в социальной среде и стать полезными членами общества в соответствии со своими возможностями;</p> <p>5. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;</p> <p>6. формирование у обучающихся трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы.</p> <p>7. сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса;</p> <p>8. формирование навыков здорового образа жизни у учащихся, их родителей и педагогов.</p>	
--	--	--	--

<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>Целью образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.</p>	<p>1.Создание условий для получения доступных знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающихся, трудовой подготовки;</p> <p>2.Исправление или ослабление недостатков общего, речевого, психофизического развития детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>3.Создание условий для коррекции нарушений развития обучения, воспитания, успешной социальной адаптации и интеграции в общество на основе специальных педагогических подходов;</p> <p>4.Воспитание свойств и качеств личности, которые позволят учащимся адаптироваться в социальной среде и стать полезными членами общества в соответствии со своими возможностями;</p> <p>5.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Обучение направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, здорового образа жизни, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов).</p> <p>Срок реализации – 9 лет</p>
--	---	--	---

1.2.краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов (приложение на сайте)

1.3.Характеристика учебных планов каждой образовательной программы

УП ГОКУ «СКШ № 25 г. Братска»	Нормативно-правовые документы	
УП АООП вариант 1 (ФГОС)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Требования, установленные СанПиНом 2.4.2.3286-15 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 Рекомендации министерства образования Иркутской области по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).
УП АООП вариант 2 (ФГОС)	организациями на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - письмо № 55-37-1441/16 от 01.08.2016	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2).
УП АООП вариант 1 (8 – 9 классы)		Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
УП АООП вариант 2 (9 класс)		

По ФГОС, вступившим в силу с 01.09.2016 учебного года обучается 121 обучающихся. АООП вариант 1 –65 обучающихся АООП вариант 2 – 56 обучающихся.

1.4. Анализ выполнения учебных планов

Предметы УП	% выполнения УП АООП в.2 1,3б,4, классы	% выполнения УП АООП в.1 2, 3а классы
Обязательная часть	100	100
Коррекционные курсы	100	100
Внеурочная деятельность	100	100
итого	100	100

Предметы УП	% выполнения УП АООП в.2 5а,5б,6в, 6г, 6д , 9б классы	% выполнения УП АООП в.1 6а,6б,8,9а классы
Обязательная часть	100	100
Коррекционные курсы	100	100
Внеурочная деятельность	100	100
итого	100	100

Надомное обучение

Классы	% выполнения УП АООП в.1	% выполнения УП АООП в.2
1 классы	-	100
2-4 классы	100	100
5-9 классы	100	100

1.5. сохранность контингента:

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

классы	Количество классов в параллели			Количество учащихся		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	2	1	1	18	16	7
2	1	2	1	13	20	17
3	2	1	2	13	12	24
4	4	2	1	37	13	14
1-4	9	6	5	81	61	62
5	0	5	2	-	46	13
6	1	-	5	19	-	46
7	2	1	-	21	20	-
8	1	2	1	14	23	18
9	2	1	2	21	14	21
5-9	6	9	10	75	103	98
1-9	15	15	15	156	164	160

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, государственным заданием и действующими локальными актами.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Директор школы принимает на работу заместителей директора, определяет им должностные обязанности. Заместители директора обеспечивают оперативное управление

образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- директор школы;
- заместитель директора по УР;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по АХР;
- главный бухгалтер.

Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер.

В школе сформировалась структура общественно-государственного управления, составляющей которой является совет Школы. Совет школы имеет полномочия, определенные Уставом. В составе совета школы - представители педагогической, родительской, ученической общности. В целом, в систему управления школы входят:

- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Результаты промежуточной аттестации 2021 год

Итоги промежуточной аттестации (АООП вариант 1), 3 класс

предметы	качество %	успеваемость %	обученность %	средний балл
русский язык	53	100	59,3	3,7
чтение	70,6	100	70,6	4,1
речевая практика	87,5	100	74	4,2
математика	58,8	100	63	3,8
мир природы и человека	100	100	83	4,5
ИЗО	100	100	95,5	4,9
обж	93,7	100	80,2	4,4
музыка	100	100	100	5
физкультура	100	100	70,8	4,1
Ручной труд	88	100	84	4,5
Финансовая грамотность	94	100	71,2	4,2

Сводная таблица 6-9 классы

предметы	качество %	успеваемость %	обученность %	средний балл
русский язык	55	100%	56	3,7
чтение	72	100	62	3,9
математика	57	100	58	3,7
природоведение	86,2	100	75	4,2
биология	64	100	68,3	4
география	75,9	100	69,9	4,1
история	52,1	100	55,3	3,6
мир истории	86,2	100	71,3	4,1
обществознание	56,5	100	61,2	3,8
основы соц. жизни	97	100	79,1	4,4
физкультура	80,8	100	65,5	4
швейное дело	100	100	84,5	4,5
столярное дело	100	100	85,5	4,5

Итоги промежуточной аттестации (АООП вариант 2) отражаются в СИПР

3.2. Полнота и результативность реализации образовательных программ АООП вариант 2 – индивидуальные достижения.

Успеваемость и качество по школе на конец 2 четверти 2021 года

Учебный год	Программа	Успеваемость	Качество		
			3 класс	6-9 класс	По школе
2021	АООП 1в	100%			
			53%	52 %	52,5%

Успеваемость и качество по классам:

Класс	Успеваемость %	Качество %
6А	100	80
6Б	100	53
8 класс	100	58
9А класс	100	17

Отличники:

Класс	Количество учащихся	ФИ учащихся
3а	3	Андреева Юлия, Дядькин Алексей, Озерова Вероника
6а	11	Антипова Алиса, Гусев Прохор, Зайкова Ангелина, Залетин Денис, Колесников Григорий, Королев Игорь, Кочергин Дмитрий, Фомина Ульяна, Хлыновский Тимофей, Шидловский Михаэль, Шолохова Кристина
6б	7	Акуленко Артем, Бугрова Полина, Гуничева Кристина, Казаринова Яна, Попов Матвей, Русановский Захар, Трапезников Геннадий, Шишмарев Ярослав
8	8	Бабушкина Алена, Галинуров Павел, Дядькин Александр,

		Мелехова Ева, Огиль Данила, Распутин Кирилл, Рыбников Вячеслав, Сидоров Савелий
9 класс	2	Андриянов Михаил, Салтыков Александр

3.3. Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов

В ГОКУ «СКШ № 25 г. Братска» в 2021 учебном году по индивидуальным учебным планам обучалось 56 обучающихся.

На индивидуальном обучении на дому обучалось 25 учащихся. (15%).

Программа	2021 уч. год
АООП 1в	2
АООП 2в	23
Итого	21

На основании заявления родителей (законных представителей), заключения врачебной комиссии специалистами ПШк на каждого обучающегося разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы в соответствии с минимальной нагрузкой общего учебного плана соответствующего класса. Приказом по школе утверждено согласовано с родителями расписание уроков включающее обязательные предметы учебного плана, коррекционные часы, часы внеурочной деятельности, а также индивидуальные часы со специалистами школы.

В обучении учащихся на индивидуальном надомном обучении было задействовано – 20 педагогов. Учителями, ведущими обучение на дому, были разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, которые были рассмотрены на заседаниях МО учителей, согласованы на Методическом совете, утверждены приказом директора школы. На каждого обучающегося ведется журнал с указанием ФИО обучающегося, даты занятий, содержания пройденного материала.

Занятия с обучающимися находящимися на индивидуальном надомном обучении проводились согласно расписанию, утверждённому директором школы.

С вступлением в силу с 01.09.2016 года ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями в нашем учреждении организовано обучение по индивидуальным учебным планам для детей с умеренной умственной отсталостью по СИПР. На начало учебного года – 56 обучающихся.

Учителями проведено обследование обучающихся, выявлены зоны актуального и ближайшего развития. С учетом данного обследования разработаны и составлены СИПР, по которым в течение всего учебного года проводилось обучение.

3.4. Коррекционная подготовка

Коррекционно-развивающая работа в ГОКУ «СКШ № 25 г. Братска» осуществляется следующими специалистами:

Должность	ФИО педагога	Направление
учитель	Стрельская Н.В. Ивакина Т.О. Панкратова Н.Н.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов
Учитель-логопед	Инфантьева О.И. Трифонова И.В.	Коррекция нарушений речи
Учитель	Литвинцева Ю.Г.	Лечебная физкультура
Учитель ритмики	Макарова Г.Э.	Ритмика
Учитель	Быстрова К.С.	Социально-бытовая ориентировка

Социальный педагог	Гурикова В.А.	Сопровождение детей – инвалидов, документация по ИПРА
Учитель	Шпак Я.А. Литвинцева Ю.Г.	Двигательное развитие

Коррекционно-развивающей работой охвачено 100% учащихся нашей школы. Эта работа тесно связана с работой школьного ППк. В рамках ППк в 2021 году было проведено 9 плановых и 2 внеплановых заседаний консилиума. Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической задачи.

Результативность коррекционно-развивающей работы

Коррекция нарушений речи

Всего учащихся	обследовано	Выявлено детей с различными речевыми нарушениями	Зачислено учащихся для занятий	Эффективность обучения детей, % успешности на конец 2021г
78		62	62	45%

Развитие психомоторики и сенсорных процессов

Программа	Всего обследовано учащихся	Выявлено детей, нуждающихся в коррекции	Зачислено учащихся для занятий	Эффективность обучения детей, % успешности		
				Уровень	Н.г.	К.г.
АООП вариант 1	62	62	62	Высокий	0%	0%
				Средний	22%	78%
				Низкий	33%	67%

Сенсорное развитие

Программа	Всего обследовано учащихся	Выявлено детей, нуждающихся в коррекции	Зачислено учащихся для занятий	Эффективность обучения детей, % успешности		
				Уровень	Н.г.	К.г.
АООП вариант 2	38	38	38	Высокий	0%	0%
				Средний	24%	76%
				Низкий	34%	66%

Лечебная физкультура

Программа	Зачислено учащихся для занятий
АООП вариант 1	10
АООП вариант 2	4
Итого	14

Зачисление на занятия по лечебной физической культуре осуществляется на основании заключения врачебной комиссии.

Проблемы:

Нет специального образования

3.5. Внеурочная деятельность

В ГОКУ СКШ № 25 г. Братска составлен план внеурочной деятельности, который является организационным механизмом реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования детей с интеллектуальными нарушениями и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Направления	АООП1в		АООП2в	
	Формы организации	программа	Формы организации	программа
Спортивно-оздоровительное	Секция	Спортивные игры	занятие	ОФП
	занятие	Подвижные игры		
Духовно-нравственное	занятие	В мире прекрасного	занятие	В мире прекрасного
Социальное	занятие	Мир вокруг нас	занятие	Мир вокруг нас
Общекультурное	кружок	Художественная обработка древесины	занятие	Петрушка
	кружок	Золотая иголочка	кружок	Зеленая планета
	кружок	Давай учиться танцевать		
	кружок	Зеленая планета		

Определена оптимальная для нашей образовательной организации модель внеурочной деятельности - Модель «школы полного дня», которая заключается в том, что в ней созданы все условия единства учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов. Во внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы.

Направления внеурочной деятельности реализуются после уроков. Занятия проводятся в учебных кабинетах, библиотеке, актовом зале, кабинете ЛФК, спортивном зале, на свежем воздухе.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, становится формирование личности обучающегося, что является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

3.6 Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года школа реализует Программу воспитания. В центре данной Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС УО (ИН), формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Реализация цели осуществляется через следующие направления воспитательной работы, которые представлены модулями:

1. Ключевые общешкольные дела – главные традиционные общешкольные дела. В связи с ограничениями, введенными в школе по поводу сложной эпидемиологической ситуации в городе, были частично проведены мероприятия на внешкольном и школьном уровне.
2. Классное руководство – организация работы с коллективом класса. Данный модуль был реализован в полном объеме. Все запланированные классными руководителями мероприятия с обучающимися были проведены. Работа с родителями была организована посредством информирования в родительских чатах в VIBER, также решение вопросов в индивидуальном порядке
3. Курсы внеурочной деятельности – реализация данного модуля осуществлялась преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование позитивных эмоций и доверительных отношений друг с другом.
4. Школьный урок – данный модуль реализует воспитательный потенциал урока.
5. Экскурсии, прогулки – реализовать данный модуль, возможно, было только через организацию виртуальных экскурсий, а также сезонные экскурсии и прогулки.
6. Профорентация – проведены часы общения, направленные на выбор профессии, деловые игры, расширяющие знания школьников о профессиях. Запланированные экскурсии на предприятия г. Братска были отменены и проведены в виртуальном режиме.
7. Школьные и социальные медиа – реализация данного модуля осуществлена в полном объеме.
8. Организация предметно-развивающей среды – в рамках проведения предметных декад оформлялись: выставки рисунков, поделок на 1 этаже, стенды 1, 2 этажей. На территории школы были разбиты клумбы, посажены цветы, выращенные обучающимися.
9. Работа с родителями- осуществлялась в удаленном формате через онлайн-встречи по VIBER, индивидуальные встречи, информирование родителей посредством

размещения важной информации в родительских чатах, на официальном сайте школы, информационных стендах на 1 этаже школы.

Проводя анализ мероприятий, проводимых для реализации Программы воспитания можно сделать вывод, что наибольшее количество массовых мероприятий пришлось отменить и перенести в класс.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ГОКУ «СКШ № 25 г. Братска» регламентирован календарным учебным графиком с учетом требований, установленных СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебного года составила:

1 классы – 33 недели

2 – 9 классы – 34 недели

Учебный год разделен на четверти.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней

Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 40 минут, в 1-ом классе – 35 минут.

Школа работает в одну смену. Начало уроков в 08.30. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Четыре перемены по 20 минут.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 40 минут.

Расписание урочной и внеурочной деятельности составлено с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (*СанПиН 2.4.3648-20*), с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с интеллектуальными нарушениями АООП, состоящей из учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, установленному в требованиях санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (*СанПиН 2.4.2.3286-15*)

Максимально допустимая недельная нагрузка:

АООП вариант 1	АООП вариант 2
2 класс- 23ч	1 класс – 20ч
3 класс – 23ч	3 класс- 22ч.
7 класс – 32ч	4 класс- 22ч.
8 класс – 33ч	5 класс- 22ч.
9 класс – 33ч	6 класс – 25ч.

Для предупреждения переутомления в течение недели имеется облегченный день (среда или четверг)

Расписание уроков составлено отдельно для учебных предметов и внеурочной деятельности.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В течение недели предусмотрено чередование основных уроков с уроками физической культуры, музыки и пения. Сдвоенные уроки используются только для учащихся 6-9 классов по профессионально-трудовому обучению. Наиболее трудные уроки проводятся на 2 и 4 уроках.

При организации учебного процесса педагогами использовались следующие технологии:

- Традиционные технологии
- Технология уровневой дифференциации или разноуровневого обучения
- Игровые технологии
- Технология проектной деятельности
- Информационно-коммуникативные технологии
- Технология компенсирующего обучения
- Здоровьесберегающие технологии

5. Востребованность выпускников

№ п/п	ФИО	Год рождения	Специальность	Наименование учреждения
1	Ахметчина Анжелика Игоревна	26.08.2005	Повар	ГАПОУ ИО " Братский профессиональный техникум"
2	Бириков Алексей Александрович	17.05.2005	Слесарь механосборочных работ	ГАПОУ ИО " Братский профессиональный техникум"
3	Гриценко Ян Родионович	24.03.2004		
4	Кирпин Вадим Андреевич (инвалид)	04.09.2003	нет	нет
5	Кобелева Юлия Александровна	27.02.2006	Повар	ГАПОУ ИО " Братский профессиональный техникум"
6	Комышева Анастасия Ивановна	31.10.2005	Повар	ГАПОУ ИО " Братский профессиональный техникум"
7	Кравченко Арина Александровна (инвалид)	03.10.2005	нет	нет
8	Кузнецов Кирилл Русланович	17.09.2004		ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»
9	Микушина Марина Сергеевна	19.12.2004	повар	ГБПОУ ИО ИрТриАТ
10	Пудков Дмитрий Александрович	25.04.2005	нет	Не работает
11	Россов Владислав Денисович	01.07.2004	нет	Не работает
12	Соловьев Николай Юрьевич	10.04.2002	нет	Трудоустройство, автомойка, мойщик
13	Соловьева Антонина Юрьевна	15.11.2004	нет	Г. Красноярск, обучается в вечерней школе
14 15	Тарлюк Денис Алексеевич	28.07.2004	Слесарь механосборочных работ	ГАПОУ ИО " Братский профессиональный

				техникум"
16	Томилов Даниил Андреевич	21.07.2005	нет	трудоустройство
17	Харитоновна Олеся Павловна	17.08.2004	Повар	ГБПОУ Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан
18	Юшина Валентина Ивановна	11.07.2004	нет	Трудоустройство п. Братские Елани

6. Качество кадрового обеспечения

В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В государственном общеобразовательном казенном учреждении Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 25 г. Братска» 40 педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках

Педагогический персонал					
Год	Количество человек	ВКК	І КК	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие аттестации
2021	35	5,7%	37,1%	28,6%	28,6%

Сведения о педагогических работниках по стажу работы:

Общее количество	Стаж работы				
	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
35	8	8	7	3	9

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебные пособия:

Эк. В.В. Дидактические материалы по математике.

Лифанова Т.М. Приложение к учебнику «География»

Сборники заданий для уроков математики в 1 – 4 классах

Материалы контроля знаний

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана

Контрольные работы по всем предметам учебного плана для проверки знаний по основным темам

Наглядные пособия

Карты по географии

Комплект таблиц по биологии «Растения»

Комплект таблиц по биологии «Животные»

Комплект таблиц по окружающему миру

Электронные обучающие ресурсы

<http://www.edu.ru/index.php> "Российское образование" Федеральный портал

<http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам всех уровней системы образования РФ

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для преподавания и изучения всех учебных дисциплин в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего образования

<http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

<http://www.iqlib.ru/> Электронная библиотека образовательных изданий

<http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://www.openclass.ru/> «Открытый класс». Цифровые образовательные ресурсы. Планы-конспекты уроков. Мастер-классы. Дистанционное обучение

<http://pedsovet.su/> Pedsovet.su - Сообщество взаимопомощи учителей.

Разработки уроков, классных часов, педсоветов, презентации

<http://1september.ru/> Издательский дом «Первое сентября»

<http://metodisty.ru/> Методисты.ру - профессиональное сообщество педагогов, часть информационно - образовательного портала RusEdu , цель – образование и обучение

<http://kopilkaurokov.ru> Копилка уроков – сайт для учителей

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Главной целью работы школьной библиотеки является оказание помощи учащимся, учителям и воспитателям в учебно-воспитательной работе.

В библиотеке насчитывается 177 читателей, из них учащихся 115 человек, педагогов - 35 человек, родителей – 10 человек.

Информационное обеспечение библиотеки это фонд на традиционных носителях информации. Фонд библиотеки представлен учебниками:

учебная литература – 2028 экз.

методическая литература – 222 экз.

художественная литература – 429 экз.

9. Качество материально-технической базы

Развитие материально-технической базы школы - постоянная забота администрации школы и родительской общественности. Это одно из самых значимых направлений работы школьной жизни, обеспечивающее качественное ведение учебно-воспитательного процесса. Работа по этому направлению была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества
- Пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями
- Организация текущих ремонтных работ, электрической системы школы, сантехнического оборудования

Анализ материально-технического обеспечения школы показывает, что работа по этому направлению деятельности в течение всего периода осуществлялась целенаправленно, системно и коллегиально, что способствовало не только комфортному жизнеобеспечению школы, но и была направлена на единение коллектива школы в целом. Общая площадь всех помещений школы составляет -3845 кв. м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты) –29.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Установлено внутренние и наружная система видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации.

Территория школы ограждена железобетонным ограждением, имеются двое проездных ворот, одни из них (противопожарный въезд) проходная калитка. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. В школе выполнены все требования по пожарной безопасности, требования по антитеррористической программе.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» по Федеральным проектам «Современная школа» для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды получено следующее оборудование:

- мобильный компьютерный класс;
- оборудование швейной мастерской для реализации предметной области «Технология»;
- оборудование психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися (диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционноразвивающей работы для учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога);
- обновление оборудования кабинетов и помещений для качественного доступного образования обучающихся (специализированное оборудование: комплекс интерактивная песочница - умный стол, адаптированный музыкальный набор, интерактивный стол логопеда);
- обновление оборудования для занятий физической культурой, в том числе ЛФК;
- обновление оборудования дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Кабинет столярного дела – 1, оборудованы: токарный станок по дереву, электрозаточный, сверлильный станок по дереву, станок универсальный ручной, электроинструмент, верстаками.

Кабинет штукатурно-малярного дела-1, оборудование для смешивание смесей, технологическое оборудование.

Кабинеты труда для девочек – 1, оборудованный швейными машинами, станки для бисероплетения, технологическое оборудование для обработки тканей.

Кабинет СБО - 1, кухонным гарнитуром с утварью, микроволновая печь, холодильником, чайником, стиральной машиной, утюгом с гладильной доской.

Передвижной компьютерный класс.

Консультативный пункт, оборудованный развивающим комплексом Едуплей. Спортивный зал -1.

Сенсорная комната -1.

Кабинет ЛФК.

Пищеблок, оборудованный картофелечисткой, электромясорубкой, двумя печами, духовыми шкафами, холодильниками - 4, посудомоечной машиной, технологическим

оборудованием (стеллажи, столы, шкафы, раковины из нержавеющей стали), технологическим оборудованием для приема пищи, вытяжной вентиляцией, а также системой видеонаблюдения и звуковой оповещательной системой, двумя комплектами посуды на 120 персон

Продовольственный склад, оборудованный холодильниками - 3 и морозильными камерами - 3

Столовая на 50 посадочных мест

Актовый зал на 50 мест.

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет

Спальная комната - 1 на 10 кроватей

Число персональных ЭВМ –15 (из них 3 ноутбука)

Число персональных компьютеров подключённых к локальной сети и интернету -13

Число принтеров –8

Мультимедиа проекторы –3

Телевизоры – 9

DVD проигрыватели - 2

Школа имеет свой сайт, электронную почту, факс.

Регулярно проводятся косметический и капитальный ремонт учебных кабинетов

Материальная база учреждения постоянно пополняется.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

ВСОКО включает в себя следующие направления мониторинга:

- Предметные результаты обучения
- Личностные результаты
- Здоровье обучающихся
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов
- Качество уроков и внеурочной деятельности
- Качество условий для обучения и воспитания

План проведения ВСОКО в 2021 году выполнен в полном объеме.

11. Показатели деятельности ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	160 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	144 чел /90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 чел. /79%
1.19.1	Регионального уровня	115 чел./72%
1.19.2	Федерального уровня	12 чел./7%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/34%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/34%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 54%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/89 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 89%
Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	/нет
2.4.2	С медиатекой	/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв.

Общие выводы

В 2021 году педагогический коллектив добился поставленных целей по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности. Качество образования как основной результат образовательной деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном надомном обучении.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В

школе имеется оснащённый медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 50 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

За 2021 учебный год жалоб со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия работников не имели места, что говорит о качественной и квалифицированной помощи специалистов школы.

Перспективные направления развития образовательной организации:

- обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;

- получить лицензию на дополнительное образование для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Директор ГОКУ СКШ №25 _____ И.В. Трифонова

